

20.09.2023

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ
(ОБМІН ДОСВІДОМ)



Павлик В.П. - сучасні виклики призвели до того, що дистанційна форма стала єдиним можливим варіантом організації навчання. Дистанційні заняття – це складно не лише для студентів, яким приходится тепер більше працювати самостійно, але й для викладачів. Готуватись до таких занять треба ретельніше, ніж до очних, продумувати все до дрібниць, візуалізувати всі методичні матеріали. Проведення лабораторних занять дистанційно стало можливим, завдяки тому, що, є можливість використовувати віртуальні лабораторії для проведення різних дослідів, також завдяки камери демонструвати електронні стенди, як робоче місце для практичних робіт, а також інше забезпечення відповідно теми, використовуємо відеофільми. Проглянувши ці відео, записавши результати вимірювань, студенти тепер можуть обробляти дані та оформляти звіти, згідно вимог. При реалізації дистанційної форми навчання важливими є питання самоорганізації як для студентів, так і для викладачів. Завдяки застосуванню дистанційних, Internet та мобільних технологій викладач і студент зможуть продуктивно на партнерських засадах співпрацювати не тільки під час аудиторних занять, але й за межами закладу освіти.

Перехід на дистанційне навчання, зумовлений пандемією, а потім і війною став неочікуваним та доволі серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу – освітян, вчителів, учнів, викладачів і студентів ВНЗ та їхніх батьків.

“Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні”, прийнята 20 грудня 2000 р., окреслює дистанційне навчання як, “систему технологій, що гарантує оперативну доставку здобувачам освіти, достатнього масштабу матеріалу, що вивчається; інтерактивна взаємодія викладачів і студентів у навчальному процесі, надання їм резерву самостійної роботи з освоєння запропонованого матеріалу”

“дистанційне навчання – це систематична організація навчання, побудована на взаємодії викладача та студента, студентів між собою на віддаленні, що відбиває всі властиві навчальному процесу елементи (організаційні форми, цілі, засоби навчання, зміст) своєрідними прийомами ІКТ (інформаційно-комунікаційними технологіями) та Internet-технологіями”

Вчений Хуторський А. В. дистанційне навчання тлумачить, як: “навчання, в якому суб’єкти перебувають на відстані, реалізуючи освітній процес за сприянням засобів телекомунікацій”

■ Дистанційну освіту можна окреслити як “новітній різновид освіти, у площині якої студенти самостійно трудяться вдома, а їхні комунікативні відносини з іншими студентами та викладачами здійснюються переважно через відеоконференції, електронні форуми, e-mail та через інші можливості мережевої комунікації”

• Система дистанційного навчання закладів вищої освіти є мультимедійним, модульним, багатофункціональним й апаратно-програмним комплексом оснований на широкому використанні мережних і web-технологій студентами та викладачами.

■ У сучасному глобальному поступі світу загалом й українського соціуму, зокрема мережа Internet певною мірою трансформувалася на освітній простір, відкриваючи студентству великі можливості доступу до інформаційних ресурсів та продуктивної співпраці.

Для дистанційного навчання:

➤ **Google:**

Диск, документ, таблиці, презентації, Meet, форми, сайти, Gmail, YouTube, Classroom



The top-left window shows a presentation slide titled "Засоби технічного діагностування" (Technical diagnostic tools). The slide contains several images of diagnostic equipment, including a laptop, a handheld device, and various sensors connected to a central system.

The top-right window shows a Google Classroom page for a course titled "Клас > 42А ТСМ в АПК". The main heading is "Тема: Діагностування і технічне обслуговування зернозбиральних і спеціальних комбайнів" (Topic: Diagnosis and technical maintenance of grain harvesters and special combines). The instructor is listed as "Володимир Павлик - 22 481". The page includes a "Ваша робота" (Your work) section with a "Починати з виконання" (Start working) button and a "Приватні коментарі" (Private comments) section.

The bottom-left screenshot shows a man in a dark blue sweater speaking in a Zoom meeting. The bottom-right screenshot shows the Zoom meeting interface with a participant list on the right side. The list includes names like "Богдан Кузьменко", "Владислав Діденко", "Нарар Гончар", "Олександр Гринченко", "Олександр Курінов", and "Василь Димченко". The meeting ID is "meet-saau-rbb".

The website header includes the name "Володимир Павлик" and navigation links: "Головна сторінка", "Інформація про автора", "Технічна Експлуатація Автомо...", "ТСМ в АПК", and "Контакти".

The logo features a gear, a sun, a building, and an open book, with the text "ВСП «ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ УНУС»" and the year "1929".

The main text contains a quote by Taras Shevchenko: "Учіться, брати мої! Думайте, читайте, і чужому научайтесь, - свого не цурайтесь:
... І оживе добра слава, Слава України, і світ ясний, не вечірній, новий засяє..."

The author of the quote is identified as "Тарас Шевченко".

The footer of the page reads: "Особистий сайт **Володимира Павлика**, викладача ВСП "Шевченківський коледж УНУС"
с. ШЕВЧЕНКОВЕ - батьківщина Т.Г. Шевченка"